

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Верхнекужебарский детский сад «Ромашка»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

Верхнекужебарского

детского сада «Ромашка»

*Пальмина* О.В. Пальмина

Приказ № 15-од

от «20» марта 20 23г

***Отчет о результатах  
самообследования***

*муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Верхнекужебарский детский сад «Ромашка»*

за 2022-2023 учебный год

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

### **Общая характеристика**

Детский сад был создан в 1981 году. Это типовое одноэтажное здание рассчитано на 4 группы с наполняемостью 60 детей.

В ближайшем окружении находятся: школа, библиотека, центр культуры, сельская администрация, больница.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

### Наличие свидетельств

Лицензия на образовательную деятельность	№ 5061-л от 10 мая 2011г. срок действия – бессрочно, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2419003050 КПП241901001 ОГРН 1022400876090
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 494 от 16.05.2002г
Устав	Постановление № 730-п от 17.11.2015г.
Свидетельство о государственной регистрации права. Бессрочное пользование земельным участком	Дата выдачи 17.02.2011г. 24 ЕК 000314

МБДОУ Верхнекужебарский детский сад «Ромашка» находится по адресу: 662862, с.Верхний Кужебар, Каратузского района, ул. Садовая, 6 Б

Телефон: 8(39137)-34-2-73

Электронная почта: [sadik.romashka.2016@mail.ru](mailto:sadik.romashka.2016@mail.ru)

Сайт ДОУ: <http://romashka-verhnii.edusite.ru>

Режим работы: с 07.30 -18.00, пятидневная рабочая неделя.

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- положение о порядке приема, отчисления воспитанников;
- положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- другие локальные акты.

МБДОУ Верхнекужебарский детский сад «Ромашка» осуществляет образовательную деятельность на основе:

Лицензии (регистрационный № 5061-л от 10 мая 2011г. срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края), в соответствии с которой имеет право ведения образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Государственный статус учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Верхнекужебарский детский сад «Ромашка».

МБДОУ Верхнекужебарский детский сад «Ромашка» открыт для всех воспитанников. Работники детского сада стараются обеспечить хороший уровень воспитания и интеллектуального развития детей. Являясь общеобразовательным учреждением, детский сад ориентируется на воспитание и развитие всех воспитанников и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей), создавая адаптивную, воспитательную систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с 5 образовательными областями, выделенными в ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Приоритетной деятельностью ДОУ является экологическое воспитание дошкольников.

Срок реализации программы – 5 лет.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155), с учётом Инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020 и следующих парциальных программ:

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, Москва, 2016;
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2021;
- Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки к обучению грамоте» / Е.В. Колесникова. - 3-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022;

• Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2022. (Образовательные программы ДОО).

**Цель Программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Основные задачи основной образовательной программы дошкольного образования:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

***Задачи программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:***

- формирование представлений детей о живой и неживой природе, о сообществах природы (лес, луг, пруд), о сезонных явлениях, о взаимодействии человека с природой, о Солнечной системе;
- воспитание у детей осознанно правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.

**Особенности осуществления образовательного процесса.**

1. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

2. Выделены образовательные области: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

3. Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

4. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

5. Решение программных задач осуществляется в разных формах в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Для выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей, для обеспечения индивидуального подхода к воспитанникам в ДОУ функционирует ППк.

В ДОУ реализуется адаптированная основная образовательная программа, которая определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Программа направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать их особые образовательные потребности посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Ежегодно ведется работа по обеспечению преемственности основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, и основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МБОУ Верхнекужебарская СОШ им. В.П.Астафьева.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

**Количество работников (человек) - 16**

Административные работники - 2

Педагогические работники - 3

Учебно-вспомогательный персонал - 4

Обслуживающий персонал – 7

**Количество педагогов, имеющих образование:**

- Высшее (всего чел.) - 2

- Среднее профессиональное (всего чел.) – 1

**Состав педагогов по педагогическому стажу работы:**

- От 1 года до 5 лет - 0

- От 5 до 10 лет - 2

- От 10 до 15 лет - 1

- От 15 и более - 0

**Количество педагогов по квалификационным категориям:**

- Высшая - 0

- Первая - 2

- Соответствие занимаемой должности - 1

- Без аттестации – 0

**Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая Учреждения, - Пальмина Ольга Валентиновна, которая осуществляет текущее руководство деятельности Учреждения.

**Коллегиальные органы управления Учреждения:**

Общее Собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Родительский комитет

Высшим органом самоуправления является Общее Собрание трудового коллектива.

**Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы**

Участок МБДОУ Верхнекужебарский детский сад «Ромашка» озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеются игровые площадки с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр. МБДОУ Верхнекужебарский детский сад «Ромашка»

оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером, ноутбуком, телевизором, DVD плеером.

Основными помещениями дошкольного образовательного учреждения являются: помещения групп, спальни, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, зимний сад, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующей, склад завхоза.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель. Мебель и оборудование подобраны в соответствии с Санитарными правилами. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

В детском саду есть спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, необходимым для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, тренажёрами, сухим бассейном с мячами.

Предметно-развивающая среда в детском саду отвечает художественно-эстетическим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала воспитанников, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащается современным дидактическим материалом и оборудованием для организации различных видов деятельности детей: музыкальной, театрализованной, продуктивной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, игровой.

Во всех разновозрастных группах имеются уголки развития. Они расположены таким образом, чтобы обеспечить достаточный простор для всех видов деятельности от подвижных игр до занятий требующих сосредоточенности. Уголки организованы в виде хорошо разграниченных зон, оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, подобраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, требованиями Санитарных правил.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);



- уголок природы с различными видами растений (наблюдений за природой);
- уголок занимательной математики;
- уголок физического развития;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной, познавательно-исследовательской деятельности и др.

Благодаря такой организации пространства дошкольники могут выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагог имеет возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ имеется:

- методическая литература;
- учебно-наглядные пособия, игровой материал для познавательного развития детей;
- игровой материал для сюжетных игр: куклы, животные, игрушечная мебель, строительный материал для моделирования пространства самим ребенком и т.д.;
- наборы дидактических пособий для проведения занятий с детьми: раздаточный и наглядный материал;
- детская художественная литература с учетом возрастных и педагогических требований.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, а также для взаимодействия детей разного возраста: организуются совместные праздники, концерты, прогулки.

Работа по совершенствованию развивающей среды в ДООУ проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

### **Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей**

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- в течение дня в ДООУ находится сторож, который отвечает за пропускной режим;
- имеется кнопка экстренного вызова полиции;
- установлена система видеонаблюдения с учетом круглосуточного просмотра территории;
- имеется устройство громкоговорящей связи (рупор);
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;
- создана добровольная пожарная дружина;
- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Для осуществления медицинского обслуживания ДООУ предоставляет необходимое помещение для работы медицинской сестры. В ДООУ имеется:

- изолятор
- процедурный кабинет
- медицинский кабинет

В ДООУ проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепления здоровья детей:

#### *Организация двигательного режима:*

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- прогулки с включением подвижных игр;
- музыкальные занятия;
- спортивные досуги и праздники;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз.

#### *Профилактика заболеваемости:*

- самомассаж;
- дыхательная гимнастика в игровой форме;
- оздоровительные минутки;
- оздоровление фитонцидами (ароматизация помещений (чесночные букетики));
- поливитамины.

#### *Закаливание с учетом состояния здоровья:*

- прогулки на воздухе;
- воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону);
- хождение босиком по песку и траве;
- хождение босиком по «дорожке здоровья»;

### **Организация в ДООУ сбалансированного питания**

Питание в детском саду сбалансированное, необходимое для нормального роста и развития с учётом потребностей детского организма. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты.

## **Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения**

МБДОУ Верхнекужебарский детский сад «Ромашка» является получателем бюджетных средств, имеющим право на принятие и исполнение бюджетных обязательств за счет средств соответствующего бюджета на основе бюджетной сметы.

Учреждение как получатель бюджетных средств обладает следующими полномочиями:

- составляет и исполняет бюджетную смету;
- принимает и исполняет обязательства в пределах лимитов и бюджетных ассигнований;
- обеспечивает результативность, целевой характер исполнения бюджетных ассигнований.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования;
- оплату продуктов питания;
- оплату транспортных услуг, услуг связи, коммунальных услуг и т.п.

### **Взаимодействие с родителями**

Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации и беседы, совместное проведение досугов и праздников с родителями, оформление наглядной информации для родителей (стенды, папки-передвижки и т.д.). Взаимодействие посредством сайта учреждения и мессенджеров.

### **Перспективы и планы развития на 2023-2024 учебный год**

- косметический ремонт.
- повышение квалификации педагогов;
- продолжение работы по укреплению материально – технической базы;
- благоустройство территории.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	40
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	40\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	40/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/67%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/67%
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	2/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	-
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	5/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	217
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да