

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ Верхнекужебарский  
детский сад «Ромашка»  
Протокол от «29» 08 2014 г

Утверждено:  
Заведующая МБДОУ  
Верхнекужебарский детский  
сад «Ромашка»  
*О.В. Вальмина*  
Приказ от «29.08» 01.09 2014 г



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЕРХНЕКУЖЕБАРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»**

662862  
Красноярский край  
Каратузский район  
с. Верхний Кужебар  
ул. Садовая, 6 Б

с. Верхний Кужебар  
2014 г

## 1. Общие положения.

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических, работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Верхнекужебарский детский сад «Ромашка» (Учреждение) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Красноярского края, нормативно правовых актов органов местного самоуправления Каратузского района.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам и обслуживающему персоналу учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать Положения в своей деятельности.

1.4. Целями Положения являются:

-установление этических норм и правил поведения педагогических работников и обслуживающего персонала для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

-содействие укреплению авторитета педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность;

-обеспечение единых норм поведения всех работников учреждения.

1.5. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками и обслуживающего персонала учреждения, своих трудовых обязанностей.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников и обслуживающего персонала.

1.7. Положение является составной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного и воспитательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи).

1.8. Работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя, его нормы или отказаться от работы в Учреждении.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Этические правила поведения педагогических работников и обслуживающего персонала учреждения, при выполнении ими трудовых обязанностей.**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам учреждения следует исходить из конструктивного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники и обслуживающий персонал, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

-осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

-соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

-уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

-развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

-применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

-учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

-исключать действия, связанные с влиянием каких либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению обязанностей;

-проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

-проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, способствовать межнациональному согласию обучающихся;

-воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам и обслуживающему персоналу следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного опасного поведения всех работников учреждения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники и обслуживающий персонал не допускают:

-любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

-грубости, проявления небрежного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

-угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Всем работникам следует проявлять корректность, выдержку такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений,

уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид работников при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Ответственность за нарушение Положения.**

3.1. Нарушение работниками настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

### **4. Обязательства работников перед администрацией учреждения.**

4.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

4.2. В процессе взаимодействия с администрацией работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

### **5. Обязательства администрации учреждения перед работниками.**

5.1. Быть для других педагогических работников и обслуживающего персонала образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

5.2. Делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого работника.

5.3. Представителям администрации следует:

- \* формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- \* быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- \* регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- \* пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- \* обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- \* способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

5.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- \* перекладывать свою ответственность на подчинённых;
- \* использовать служебное положение в личных интересах;
- \* проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- \* создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
- \* обсуждать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей;
- \* предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
- \* демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- \* умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## **6. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

6.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников и обслуживающего персонала, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего создаётся комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители коллектива работников.

6.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

*Ирина Игоревна*

Зав. МБДОУ

Верхнекузнецкий

детский сад «Солнышко»

*Ирина Игоревна*

« 01 »

